



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 79 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

---

454071 Челябинская область г. Челябинск ул. Грибоедова, 36  
тел/факс.: 772-79-23 E-mail: mdou.tzr.12@gmail.com  
ИНН 7452019313 КПП 745201001

Утверждаю. \_\_\_\_\_  
и.о.заведующего МБДОУ  
«ДС № 79 г. Челябинска»  
Т.Н. Шурыгина

***Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детского сада № 79 г. Челябинска»  
за 2020-2021 учебный год***

2021

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс, обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, создает оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и коррекции речевых нарушений.

### **1.Общая характеристика МБДОУ «ДС № 79 г. Челябинска»**

**Полное наименование** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 г. Челябинска» функционирует с 1956 г.

**Сокращенное наименование** – МБДОУ «ДС № 79 г. Челябинска»

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Вид образовательной организации:** детский сад.

**Статус (организационно-правовая форма)** – муниципальное бюджетное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 8 февраля 2018г. серия 74ЛО2

№ 14077, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, на уровне образования: - дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

Приложение 1.2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.05.2019 № 03-Л-688.

**Юридический адрес:** Россия, 454071, г. Челябинск, ул. Грибоедова, д.36

**Фактический адрес:** Россия, 454071, г. Челябинск, ул. Грибоедова, д.36, ул. Кудрявцева 77-а (структурное подразделение)

**Телефон:** 8(351)-772-79-23, 774 –56–71 (СП).

**Свидетельство о государственной аккредитации:** АА 096201.

**Учредитель:** Комитет по делам образования города Челябинска.

**И.о. заведующего:** Шурыгина Татьяна Николаевна.

**Местонахождение:** Тракторозаводский район города Челябинска, ул. Грибоедова 36, Проезд: трамвай 5,15,18, остановка "ТК Башня", ул. Кудрявцева 77-а (структурное подразделение) трамваи № 5, 15, 18, до остановки ул. Правдухина, трамваи № 5, 6, 8 до остановки Киргородок.

**Режим работы учреждения:**

- пятидневная рабочая неделя
- пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов).
- В СП функционирует группа круглосуточного пребывания.
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Контактная информация**

- Телефон : 8(351)772-79-23. : 8(351)774-56-71 (СП).
- E- mail: mdou.tzr.12@ gmail.com
- Адрес сайта ДООУ: dc79.ru

### **Структура и количество групп. Наполняемость групп.**

в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

Основное здание:

| №  | Наименование группы, возраста                                 | Количество групп | Направленность групп | Количество детей в них |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------|
| 1. | младшая группа компенсирующей направленности от 3 до 4 лет    | 1                | логопедическая       | 11                     |
| 2. | средняя группа компенсирующей направленности от 4 до 5 лет    | 1                | логопедическая       | 15                     |
| 3. | старшая группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет    | 1                | логопедическая       | 15                     |
| 4. | подготовительная к школе группа компенсирующей направленности | 1                | логопедическая       | 17                     |

|  |               |  |  |  |
|--|---------------|--|--|--|
|  | от 6 до 7 лет |  |  |  |
|--|---------------|--|--|--|

#### Количество мест и воспитанников:

Плановая наполняемость - 40 детей

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 56 детей (4 группы).

#### Структурное подразделение:

| №      | Наименование группы, возраста                                                 | Количество групп | Направленность групп                         | Количество детей в них |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|------------------------|
| 1      | Первая младшая группа<br>2 до 3 лет                                           | 1                | общеразвивающей направленности               | 27                     |
| 2      | Вторая младшая группа<br>от 3 до 4 лет                                        | 1                | общеразвивающей направленности               | 26                     |
| 3      | Средняя группа<br>от 4 до 5 лет                                               | 1                | общеразвивающей направленности               | 20                     |
| 4      | Старшая группа № 3<br>от 5 до 6 лет                                           | 1                | общеразвивающей направленности               | 26                     |
| 5      | Старшая разновозрастная группа<br>круглосуточного пребывания<br>от 3 до 7 лет | 1                | общеразвивающей направленности               | 26                     |
| 6      | Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет                                 | 1                | общеразвивающей направленности               | 23                     |
| 7      | Группа кратковременного пребывания<br>от 2 до 3 лет                           | 1                | адаптационная общеразвивающей направленности | 4                      |
| Всего: |                                                                               | 7                |                                              | 152                    |

Плановая наполняемость – 121 ребенок

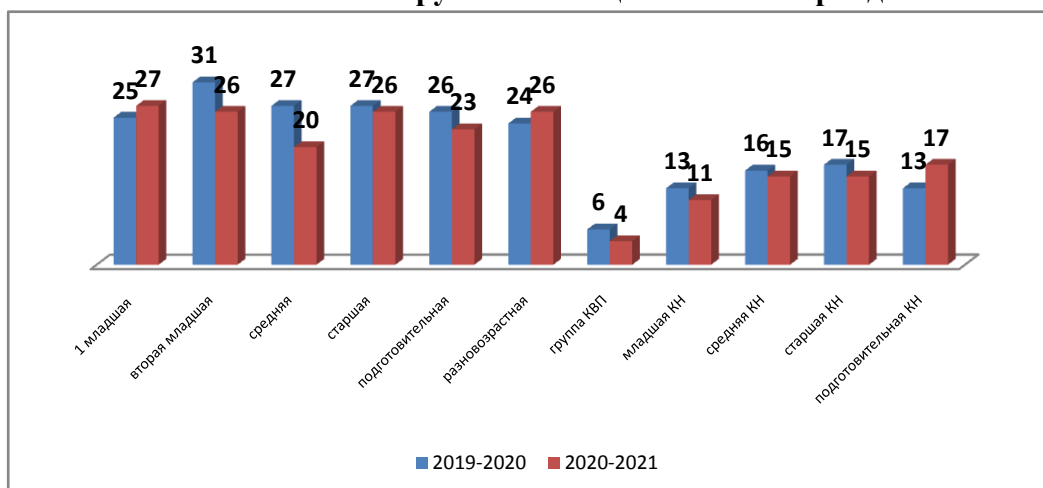
Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 152 ребенка (7 групп).

**Общее количество детей: 208**

**Количество групп: 11.**

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечена стабильность числа воспитанников в группах.

**Наполняемость групп на конец отчетного периода**



**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** В МБДОУ функционирует группа кратковременного пребывания, группа круглосуточного пребывания, группы компенсирующей направленности.

**1.8. Структура управления:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: и.о. заведующего детским садом – Шурыгина Татьяна Николаевна, телефон: 8 (351) 772-79-23.

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет ДОУ.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

1. «Реализация модели взаимодействия участников образовательного процесса, в целях повышения качества образования и эффективности деятельности групп компенсирующей направленности»;
2. «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов для внедрения новых информационно-коммуникационных форм работы с дошкольниками»;

**1.10. Сайт учреждения:** <http://dc79.ru/>

**1.11. Контактная информация:** и.о.заведующего Шурыгина Татьяна Николаевна телефон: 8 (351) 772-79-23;

старший воспитатель Зарипова Маргарита Ильдусовна – телефон: 8 (351) 772-79-23;

e-mail: [mdou.tzr.12@gmail.com](mailto:mdou.tzr.12@gmail.com);

почтовый адрес: Россия, 454071, г. Челябинск, ул. Грибоедова, д.36;

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом заведующего от 31.08.2018 № 159-02-о. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В ДОУ реализуется адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Авторские программы:** на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательных областей «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие» в отчетном году в детском саду реализованы дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Йожата» и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Аленушка».

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивные программы в детском саду не реализуются.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду функционируют четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для групп компенсирующей направленности разработана, утверждена и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

С целью оказания эффективной коррекционной помощи детям с ОВЗ в штат детского сада входят следующие специалисты: учителя - логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с адаптированной образовательной программой и рабочими программами педагогов.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** В отчетном периоде в соответствии с лицензией организована деятельность по дополнительным образовательным программам: художественно – эстетической направленности и физического развития. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.05.2019 №03-Л-688. В рамках реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, информация размещена в автоматизированной информационной системе Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директорами МБОУ «СОШ № 106, МАОУ «СОШ № 62». В период пандемии взаимодействие между образовательными учреждениями организовано в дистанционном формате.

В подготовительной к школе группе педагогическая деятельность направлена на формирование интеллектуальной, физической и мотивационной готовности к обучению в школе. Эффективность деятельности определяется методикой определения готовности к школе Л.А. Ясюковой. В ДОУ стабильно высокие показатели готовности воспитанников к обучению в школе. 96% выпускников поступили на обучение по основным образовательным программам, 4 % выпускников по адаптированной основной образовательной программе.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 106» и МАОУ «СОШ № 62». Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. В период пандемии взаимодействие между образовательными учреждениями организовано в дистанционном форме. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали виртуальные экскурсии в школу, совместные мероприятия с первоклассниками.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о взаимодействии вел совместную деятельность:

| № | Социокульту<br>р институты | Цель взаимодействия                                                      | Способ (формы)<br>взаимодействия                                                             | Результат<br>взаимодействия                                                        |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | МОУ СОШ<br>№106, 62        | Формирование<br>мотивационной<br>готовности детей к<br>обучению в школе. | Участие педагогов<br>школы в<br>педсоветах ДОУ.<br>Посещение уроков<br>в школе<br>Спортивные | Формирование<br>мотивационной<br>готовности у<br>детей.<br>Обеспечение<br>запросов |

|    |                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |                                                                                                 | совместные мероприятия. Экскурсии в школу.                                                                                                               | родителей по подготовке детей к обучению в школе.                                      |
| 2  | МАУЗ ДГКБ №1                                  | Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.   | Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей, состоящих на «Д» учете специалистами поликлиники. | Положительная динамика состояния здоровья детей. Снижение уровня заболеваемости детей. |
| 3  | ГОУ ДПО ЧИППКРО                               | Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ, изучение опыта работы реализации ФГОС ДО. | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, модульных курсах.                                                                                   | Приняли участие 3 педагога                                                             |
| 4  | МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»                   | Повышение квалификации педагогов ДОУ . Участие в мероприятиях «Методический час».               | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Выступление педагогов на вебинарах.                                                                 | Приняли участие 3 педагога                                                             |
| 5  | ГБУ ДПО РЦОКИО                                | Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ, работа в информационных системах .        | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации                                                                                                      | Принял участие 1 человек.                                                              |
| 6  | ГППС, работа в творческой группе специалистов | Повышение квалификации педагогов ДОУ, изучение опыта коллег, представление своего опыта работы. | Выступления педагогов на заседаниях, работа в творческой группе логопедов.                                                                               | Выступили 3 педагога.                                                                  |
| 7. | Кукольный театр                               | Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей                                    | Просмотр спектаклей кукольного театра в записи и организация спектаклей в МДОУ                                                                           | Ежемесячно проходили спектакли в МБДОУ                                                 |
| 8. | Библиотека им. В.Кузнецова                    | Ознакомление дошкольников с художественной литературой, экспонатами тематических выставок.      | «Познавательные часы» в ДОУ                                                                                                                              | Повышение уровня компетенций дошкольников по разделу художественной                    |

|     |                                     |                                                         |                                                                        |                                                                                  |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     |                                                         |                                                                        | литературы; .                                                                    |
| 9.  | Городской экологический центр       | Формирование начал экологической культуры               | Участие в конкурсах, акциях.                                           | Участие в выставке детских рисунков и фотографий                                 |
| 10. | ОГИБДД УМВД России по г. Челябинску | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Проведение лекций, бесед, развлечений. Экскурсий. Участие в конкурсах. | Исключение ДТТ, повышение знаний по ПДД всех участников ОП. участие в конкурсах. |

В предстоящем учебном году планируется продолжать совместную работу.

## **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия, а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДООУ и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.).

### ***Группы методов***

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наглядно-информационные       | Фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.                                                                                  |
| Информационно-аналитические   | Сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. |
| Досуговые                     | Совместные праздники, досуги, акции, конкурсы, выставки, проекты.                                                                                                                                                                                                          |
| Информационно-ознакомительные | «Дни открытых дверей», участие родителей в образовательной, досуговой деятельности .                                                                                                                                                                                       |

### ***Формы работы с родителями:***

| <i>Традиционные</i>                                                                                             | <i>Нетрадиционные</i>                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Наглядная пропаганда</i>                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Родительские собрания;<br>Консультации;<br>Беседы;<br>Практикумы;<br>Педагогические гостиные;<br>Круглые столы; | «День открытых дверей» Тематические консультации Родительский клуб;<br>Тренинги;<br>Викторины;<br>Участие родителей в образовательном процессе; Совместные проекты;<br>Взаимодействие через мобильные мессенджеры.<br>организация и проведение мероприятий в дистанционном режиме. | Разнообразные выставки, акции;<br>Информационные листки, буклеты;<br>Родительская газета;<br>Блог группы;<br>Сайт ДООУ; |

### **Резюме:**

Анализ состояния образовательного процесса в МБДОУ позволяет сделать вывод об оптимальном уровне образовательного процесса. Работу по обеспечению качества и доступности образования необходимо продолжить в следующем направлении - активное

использование дистанционных форм работы с родителями с целью повышения качества условий реализации основной образовательной и адаптированной программы ДОУ;

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования, санитарным правилам и требованиям безопасности:

| Оснащение                                                                                                                                      | Состав                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной) | <p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольца, пособия для метания.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p>  |
| Учебные материалы                                                                                                                              | Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей, наборы демонстративного и раздаточного иллюстративного материала по лексическим темам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Наглядные пособия                                                                                                                              | Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Игрушки и игровые предметы                                                                                                                     | <p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p> |
| Детская библиотека                                                                                                                             | Имеется в группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Использование компьютера в образовательной работе педагогами соответствует требованиям работы с электронными средствами обучения установленным в СП 2.4.3648-20.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная основная образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учителя –логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:



| Помещения                        | Площадь на одного ребенка, кв. м |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Раздевальная                     | 1,0                              |
| Помещение для личных вещей детей | 0,4                              |
| Групповая                        | 3,0                              |
| Спальня                          | 2,5                              |
| Туалетная                        | 16                               |

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей** к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена УВО по г. Челябинску – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Челябинской области»

Здания детского сада оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой внутреннего видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения и 2 внутренние (ОЗ), 5 камер наружного видеонаблюдения (СП).

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Помещения ДОУ соответствуют нормам и правилам пожарной безопасности.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с МАУЗ ДГКБ № 1 г. Челябинска. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду оборудованы медицинский и процедурный кабинеты (имеется приложение к лицензии на медицинскую деятельность). Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** основное здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1956 году. Здание структурного подразделения построено и введено в эксплуатацию в 1963 году. Здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. В течении учебного года в СП проведен капитальный ремонт кровли, текущий ремонт фасада. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2021 года в зданиях проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, сад, цветники, альпийские горки, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности

**3.6. Характеристика территории детского сада:** Большое внимание уделяется благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада ограждена, имеет наружное освещение, озеленена насаждениями по всему периметру. В СП на средства депутата районного совета отремонтированы подходы к детскому саду (заменено асфальтовое покрытие и бордюры).

На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурная площадка: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: учебно-тренировочный перекресток (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Разбит огород лекарственных и овощных растений, сад, оформлены декоративные клумбы и травяные газоны, организована экологическая тропа.

### **3.7. Качество и организация питания:**

Особое место в ДООУ отводится вопросу полноценного сбалансированного питания детей, питание организовано силами работников детского сада. Пищеблок обеспечен технологическим холодильным оборудованием в полном объеме, в СП закуплено новое технологическое оборудование : картофелечистка, мясорубка, стеллажи для хранения, налажена система снабжения продуктами питания. Питание предоставляется 4 раза в день (уплотненный полдник), в соответствии с ежедневным меню основного питания. В структурном подразделении для группы круглосуточного пребывания организовано пятиразовое питание. Организация питания производится по меню приготавливаемых блюд, утвержденным заведующим. Обеспечивается соблюдение суточного набора продуктов и натуральных норм. Калорийность и соотношение химических ингредиентов соответствует норме.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Организована С-витаминизация 3-го блюда. Проводится постоянный анализ питания, что позволяет осуществить его своевременную корректировку. В 2020-2021 уч. г. процент выполнения натуральных норм составил 97 %.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дети с туберкулезной интоксикацией, дети, имеющие диагноз: слабослышащие дети, детский церебральный паралич, задержка психического развития, нарушения интеллекта, ВИЧ-инфицированные дети;

Льгота по родительской плате в размере 50% предоставляется:

- на детей с ограниченными возможностями здоровья;
- на детей из многодетных семей;
- на детей, у которых один из родителей является инвалидом 1-ой или 2 –ой группы.

Льгота по родительской плате в размере 20% предоставляется:

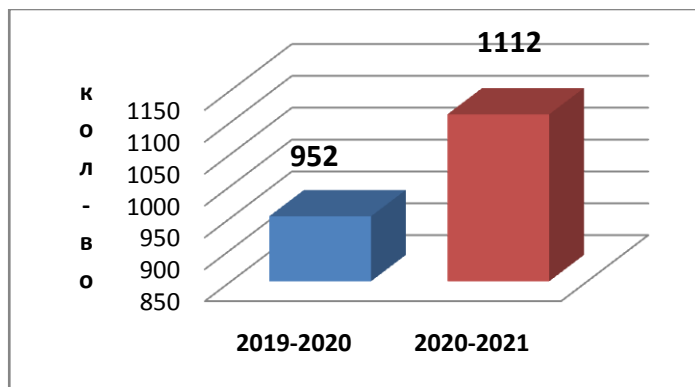
- на детей из семей участников боевых действий.

## **4. Результаты деятельности детского сада**

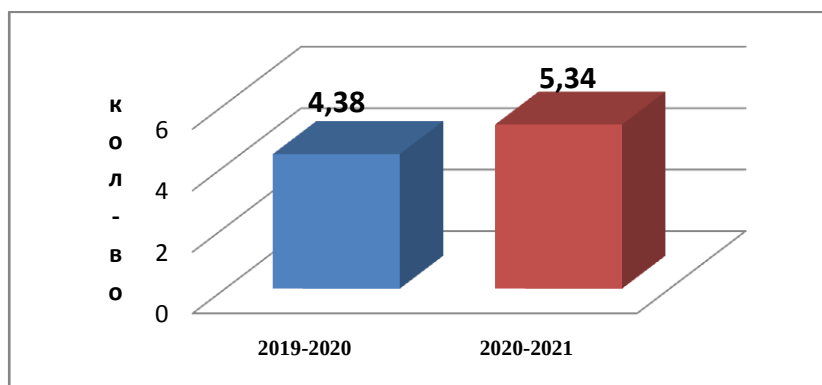
### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости**

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2019-2020   | 222                            | 952                             | 4,38                              |
| 2020-2021   | 208                            | 1112                            | 5,34                              |

**Число пропусков детодней по болезни**



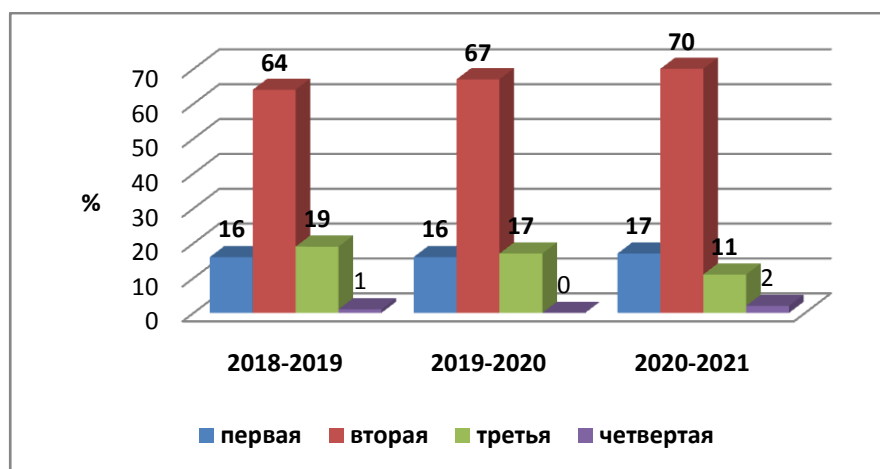
**Количество дней пропущенных 1 ребенком по болезни в среднем за год**



**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом: %**

| Год       | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников |            |            |            |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
|           |                                | 1-я группа               | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2018-2019 | 222                            | 16                       | 64         | 19         | 1          |
| 2019-2020 | 222                            | 16                       | 67         | 17         | 0          |
| 2020-2021 | 208                            | 17                       | 70         | 11         | 2          |

**Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущими**



В условиях пандемии коронавирусной инфекции в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников незначительно повысился, но остается ниже среднего по муниципалитету. В МБДОУ разработан и выполняется план мероприятий, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 среди воспитанников в общеобразовательных организациях.

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

| <i>Участие и результативность в мероприятиях разного уровня</i>                         |                      |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Городской фестиваль – конкурс «Хрустальная капель»                                      | Лауреат 1 степени    |         |
| Городской фестиваль– конкурс «Хрустальная капель»                                       | Грамота              |         |
| Городской фестиваль– конкурс «Звонкие голоса»                                           | Диплом<br>II степени |         |
| Городской фестиваль– конкурс «Звонкие голоса»                                           | Диплом<br>I степени  |         |
| Городской фестиваль– конкурс «Звонкие голоса»                                           | Диплом<br>I степени  |         |
| 27 Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Искорки Надежды» (творчество)            | Диплом<br>лауреата   |         |
| 27 Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Искорки Надежды» (вокал)                 | Диплом<br>I степени  |         |
| Открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина»                                    | Грамота II место     |         |
| Творческая акция «»Карта юного путешественника                                          | Грамота 1 место      |         |
| Отборочный этап городского конкурса-выставки по лего - конструированию для дошкольников | Грамота              |         |
| Акция «Мир добра и толерантности» в рамках «Правовой декады – 2019»                     | Сертификаты          |         |
| Всероссийский конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»                            | Сертификаты          |         |
| Районные интеллектуальные состязания «Почемучки»                                        | Сертификаты          |         |
| Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»     |                      | участие |
| X городской фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»      |                      | участие |
| Вокально-хореографический конкурс «Пришла весна, пришла Победа!»                        |                      | участие |
| Областной конкурс «Масленичная красавица»                                               |                      | участие |
| Городской Фестиваль — конкурс детского творчества для ДОУ «Кем быть?»                   |                      | участие |
| Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков                        |                      | участие |
| Фестиваль "Меридианы любви"- 2021                                                       |                      | участие |
| Открытый региональный конкурс "Новогодняя игрушка"                                      |                      | участие |
| Открытый конкурс «Открытка для мамы»                                                    |                      | участие |

|                                                                                                      |  |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|
| Акция «Безопасный город»                                                                             |  | участие |
| Акция «Дети улиц»                                                                                    |  | участие |
| Акция «Здоровый образ жизни - путь к успеху»                                                         |  | участие |
| Районный лыжный праздник «Семейная эстафета»                                                         |  | участие |
| Встречная эстафета в саду Победы                                                                     |  | участие |
| V всероссийский конкурс метод разработок уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям |  | участие |
| Конкурс творческих работ «Дружба народов – единство культур»                                         |  | участие |

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн - опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2020-2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 100% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 94,28% родителей полностью удовлетворены услугой присмотр и уход.

## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

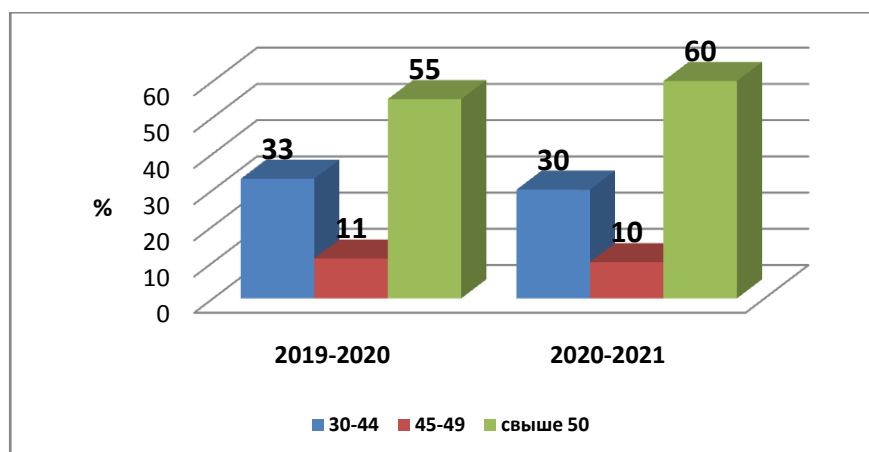
в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 63 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 28 человек; /
- обслуживающий – 33 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

#### Возраст педагогического коллектива:

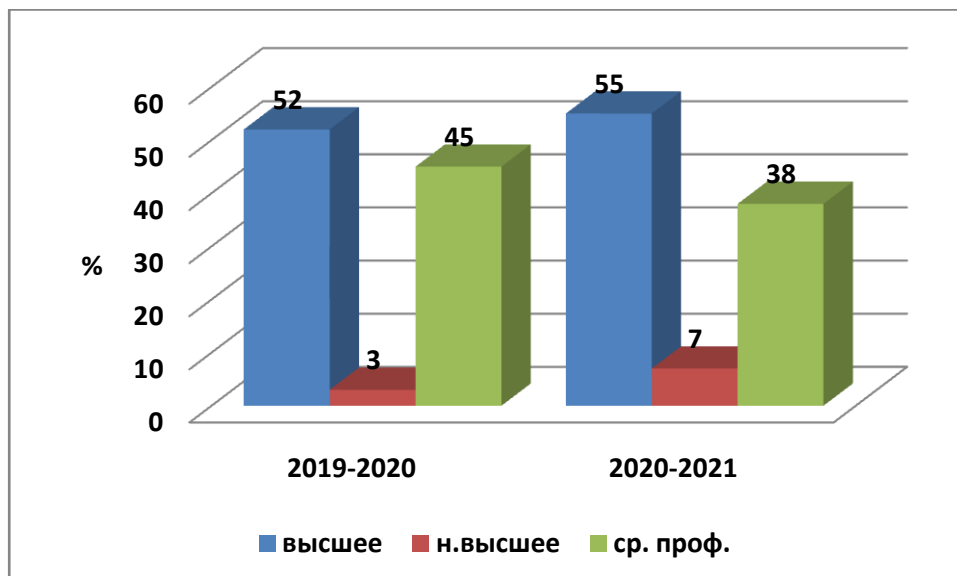
| Год       | Количество педагогов |       |       |       |             |
|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------------|
|           | До 25                | 25–29 | 30–44 | 45–49 | 49 и старше |
| 2019-2020 | 0                    | 0     | 9/33  | 3/11  | 15/55       |
| 2020-2021 | 0                    | 0     | 30    | 10    | 60          |



#### Образование:

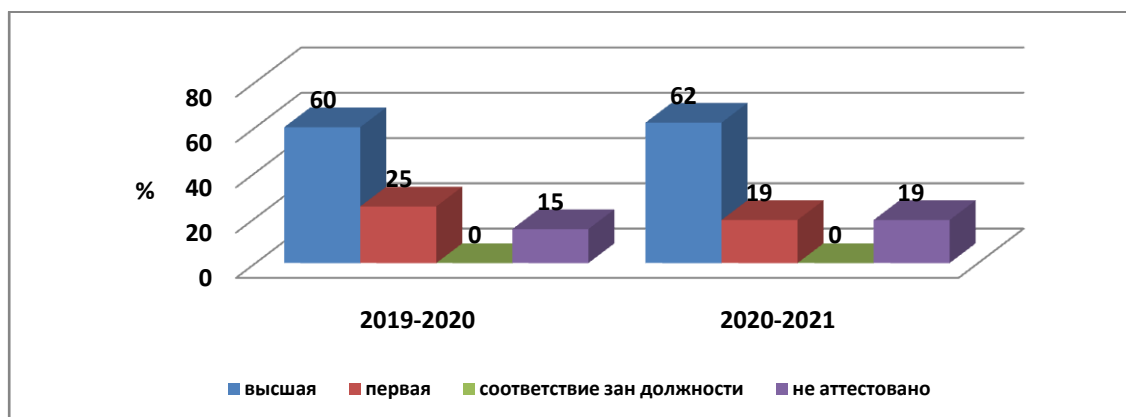
| Учебный год | Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» |                     |                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
|             | Высшее                                                                     | Неоконченное высшее | Среднее профессиональное |

|           |       |     |       |
|-----------|-------|-----|-------|
| 2019-2020 | 14/52 | 1/3 | 12/45 |
| 2020-2021 | 15/55 | 2/7 | 10/38 |



#### Квалификационный уровень:

| Учебный год | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттестовано |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 2019-2020   | 60                                | 25                                | 0                                 | 15             |
| 2020-2021   | 62                                | 19                                | 0                                 | 19             |



**Повышение квалификации:** за отчетный период 11 человек прошел курсы повышения квалификации.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада участвуют в заседаниях городского профессионального сообщества педагогов, участвуют в методических объединениях, конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на заседаниях городского профессионального сообщества педагогов методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

|                                         | тема | участники |
|-----------------------------------------|------|-----------|
| <b>В профессиональной деятельности:</b> |      |           |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Городской семинар-практикум для инструкторов по физической культуре города Челябинска</b><br><b>Тема «Формы организации физкультурно-оздоровительной работы с традиционным спортивным оборудованием»</b>         | «Использование традиционного спортивного оборудования (обручи, мячи, палки) с детьми разного дошкольного возраста» | Власик А. И. инструктор по физической культуре<br>09.12.2020                                                 |
| <b>Городской фестиваль педагогических идей по организации образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО «Всё для наших малышей!»</b>                                                                     | Методическая разработка для детей раннего возраста «Весёлая катапульта для позитивных эмоций»                      | Скарлыгина А. С. воспитатель<br>07.04.2021                                                                   |
| <b>Районный практический семинар «Взаимодействие учителя-логопеда с семьями воспитанников раннего возраста»</b>                                                                                                     | «Ранние маркеры речевых нарушений».                                                                                | Соловьева В.Б. учитель-логопед<br>23.12.2020                                                                 |
| <b>ГПСП Городской семинар для старших воспитателей</b>                                                                                                                                                              | «Педагогические встречи ораторского искусства»                                                                     | Зарипова М.И. старший воспитатель                                                                            |
| <b>Публикации:</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                              |
| <b>Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования»</b> | Комплексный подход и взаимодействие учителя – логопеда и музыкального руководителя в работе с детьми с ТНР.        | Крапивина Н.Н. музыкальный руководитель<br>Соловьева В.Б. учитель – логопед<br>сертификат 30-31 марта 2021г. |
| <b>Заочная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы в муниципальной системе дошкольного образования» (Сборник Комитета по делам образования г. Челябинска, апрель 2021)</b>     | Активизация родительского визуального охвата контента ДОУ                                                          | Зарипова М.И. старший воспитатель<br>26-30 апреля 2021г.                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                     | «Музыкальное развитие дошкольника через здоровьесберегающие технологии в контексте инноваций»                      | Деревянко О.В. музыкальный руководитель                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                     | «Главная роль дидактического стола в сенсорном и речевом развитии детей младшего (ясельного) возраста              | Ковшевная Н.М. заведующий СП                                                                                 |
| <b>Электронный путеводитель по методическим материалам из опыта</b>                                                                                                                                                 | Формирование социально-коммуникативных компетенций у дошкольников с ТНР                                            | Шагеева Р. А. Голайдо О. С. воспитатели                                                                      |

|                                                  |                                                  |  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| <b>работы воспитателей ДОО города Челябинска</b> | посредством игр и театрализованной деятельности. |  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|

### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

| Показатель                                                                             | На 01.09.2019 |          | На 01.06.2020 |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|---------------|----------|
|                                                                                        | соотношение   | значение | соотношение   | значение |
| <b>Воспитанники/педагоги</b>                                                           | 222/27        | 8,2/1    | 208/28        | 7,4/1    |
| <b>Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)</b> | 222/62        | 3,58     | 208/63        | 3,30     |

## 6. Финансовые ресурсы и их использование 2020-2021 учебный год

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

| Источник              | С 01.09.2020 по 31.12.2020 | С 01.01.2021 по 31.08.2021 |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------|
| Местный бюджет        | 4 151 771,66               | 6 944 314,24               |
| Областной бюджет      | 3 797 442,00               | 10 322 504,00              |
| Внебюджетные средства | 920 177,17                 | 1 268 514,11               |
| Целевые средства      | 427 765,00                 | 1 089 485,53               |
| Всего:                | 9 297 155,83               | 19 624 817,88              |

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021 год составил 31 955 861,21руб. Из них:

| Показатель                                                      | Сумма, руб.   | %    | Источник финансирования                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|------|---------------------------------------------------------|
| Поставка продуктов питания                                      | 3 415 365,30  | 10,7 | Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 23 561 446,11 | 73,7 | Местный бюджет, областной бюджет                        |
| Налоги (земельный, имущественный, госпошлина)                   | 832 866,63    | 2,6  | Местный бюджет, внебюджетные средства                   |
| Коммунальные услуги                                             | 2 299 581,82  | 7,2  | Местный бюджет                                          |
| Услуги связи                                                    | 43 569,60     | 0,1  | Местный бюджет                                          |
| Работы и услуги по содержанию имущества                         | 354 888,89    | 1,1  | Местный бюджет, внебюджетные средства                   |
| Прочие услуги                                                   | 223 463,48    | 0,7  | Местный бюджет, внебюджетные средства                   |
| Материальные запасы                                             | 97 323,50     | 0,3  | Местный бюджет, внебюджетные средства                   |
| Обновление материально-технической базы                         | 548 130,00    | 1,7  | Целевые средства                                        |



|                                                                        |            |     |                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------------|
| (приобретение малых архитектурных форм, оргтехники, меры профилактики) |            |     |                  |
| Капитальный ремонт кровли                                              | 579 225,88 | 1,8 | Целевые средства |

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 12 927,13 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 162 257,41 руб.

**6.3. Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.4. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников:**

1) компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, установлена Постановлением Губернатора Челябинской области от 23.01.2007г. № 19

2) льгота по родительской плате в размере 100% предоставляется:

- на детей инвалидов;
- на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- на детей с туберкулезной интоксикацией;
- на детей, имеющих диагноз: слабослышащие дети, детский церебральный паралич, задержка психического развития, нарушения интеллекта, ВИЧ-инфицированные дети;
- на детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3) льгота по родительской плате в размере 50% предоставляется:

- на детей с ограниченными возможностями здоровья;
- на детей из многодетных семей;
- на детей, у которых один из родителей является инвалидом 1-ой или 2 –ой группы.

4) льгота по родительской плате в размере 20% предоставляется:

- на детей из семей участников боевых действий.

## 7. Перспективы и планы развития

Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод об эффективной работе по функционированию и развитию МБДОУ в условиях пандемии коронавирусной инфекции, что подтверждено выполнением показателей муниципального задания с допустимым отклонением, установленным приказом Комитета по делам образования, улучшением материальной базы ДОУ, стабильно высокими результатами по коррекционной работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем готовности к обучению в школе, социальной адаптации и способности к интеграции в общество, участием и победой в различных конкурсах и состязаниях, результатами анкетирования родителей.

Исходя из выявленных в ходе анализа проблем, коллектив МБДОУ определил для себя основные направления деятельности на 2021- 2022 учебный год:

**1. Расширение дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.**

**2. Формирование у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни.**

Данные задачи были выделены, основываясь на анализе работы за предыдущий учебный год, в соответствии с требованиями Закона № 273 «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей, успешной коррекции речевых нарушений у дошкольников. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО и АООП детского сада на оптимальном уровне.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- апробировать и внедрить рабочую программу воспитания;
- реализовать дистанционные формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для открытия группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи;
- развивать материально-техническую базу дошкольной образовательной организации;

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2021-2022 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад продолжит принимать участие в конкурсах и проектах муниципального и регионального уровней.