

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

**проблемы внедрения и  
пути их решения**

**Волосовец Татьяна Владимировна,**  
директор ФГНУ «Институт  
психолого-педагогических проблем  
детства» Российской академии  
образования

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- реализации вариативных образовательных программ;
- соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

# ТРЕБОВАНИЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- к условиям реализации Программы, включающим требования к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям и к предметно-пространственной среде;
- к структуре Программы;
- к результатам освоения Программы, представленные в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

# ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание Программы должно охватывать следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

# ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- Требования к развивающей предметно-пространственной среде
- Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целевые ориентиры дошкольного образования - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования

- **целевые ориентиры образования в раннем возрасте**
- **целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования**

# ФГОС ДО: ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

## ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ

- ▶ **Дошкольное образование:  
с 2 мес. или с 3-х лет?**
- ▶ **Кадровое обеспечение  
дошкольного образования**
- ▶ **Развитие частно-  
государственного партнерства**
- ▶ **Отсутствии научных основ  
обновления дошкольного  
образования**
- ▶ **Развитие инклюзивного  
дошкольного образования**

## ПУТИ РЕШЕНИЯ

**Создание условий  
для обеспечения  
дошкольного образования детям  
с 2-х мес. до 7-8 лет**

**Обновление системы  
подготовки, переподготовки и  
повышения квалификации  
работников дошкольного  
образования**

**Развитие частно-  
государственного партнерства в  
дошкольном образовании**

**Изучение современного  
дошкольника, современного  
детства и дошкольного  
образования**

**Создание нормативно-правовой  
и методической базы**

# ФГОС ДО:

## ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

### ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ

- ▶ **Отсутствие реестра примерных ООП**
- ▶ **Отсутствие методических комплектов, соответствующих требованиям ФГОС ДО**
- ▶ **Отсутствие методических рекомендаций по разным аспектам внедрения ФГОС ДО**
- ▶ **Отсутствие современной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ**
- ▶ **Слабое развитие межведомственного и сетевого взаимодействия**

### ПУТИ РЕШЕНИЯ

**Разработка критериев экспертизы Примерных ООП (ПООП)**

**Создание совета по экспертизе ПООП**

**Разработка методических комплектов, соответствующих требованиям ФГОС ДО, в помощь образовательным организациям по разработке ООП**

**Улучшение предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ**

**Консолидация ресурсов в дошкольном образовании**

**31 октября - 2 ноября 2013 г.**

**состоится**

**Всероссийская конференция по обсуждению  
моделей организации дошкольного образования,  
механизмов внедрения ФГОС дошкольного  
образования**

**начало - 11 час, регистрация с 10 час.**

**контакты:**

**(499) 248-09-62**

**(499) 248-11-65**

**[ippdrao@yandex.ru](mailto:ippdrao@yandex.ru)**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!  
УСПЕХОВ В РАБОТЕ!!!**

**КОНТАКТЫ:**

ул. Погодинская, д. 8, 2-й подъезд, 8-й этаж,  
Москва, 119121

**(499) 248-09-62**

**(499) 248-11-65**

**ippdrao@yandex.ru**